

Выполнить практическую работу до 27.12.23 и выслать на istoria.do@mail.ru.

Лекция. Советское государство и общество в 20-30-е гг. XX в.

Причины и суть сталинизма.

Советский Союз в 20–30-е гг. XX в. существовал в условиях постоянной угрозы войны. Подготовка к войне явилась главной причиной индустриализации и коллективизации, которые затрагивали жизнь всего населения Советского Союза. Вся экономика подчинялась, планированию из Центра, а экономическая политика велась путём отдачи специальных директив. В этот процесс втягивалось и село. Крестьяне, теряя последние остатки самостоятельности, становились в один ряд с рабочими. В свою очередь, рабочие заводов и фабрик лишились выбора места работы и становились бесправными на своих предприятиях. Подготовкой к будущей войне являлось и укрепление органов ОГПУ. Они должны были подготовить тыл к будущей войне, выкорчевывая все возможные очаги оппозиции во избежание создания «пятой колонны» в тылу Красной армии.

Сталин, начавший свое восхождение к власти с 1922 г., имел несомненный дар улавливать настроения населения, именно потому он повернул от нэпа к форсированному строительству индустриальной державы. Он понимал, что массы неоднородны, а претворять в жизнь планы авантюрного характера могут лишь люди с неокрепшим мышлением, прежде всего молодежь. Сталин во всех отраслях государственной и хозяйственной жизни стремился заменить старые кадры молодыми. В этом была его сила и его же слабость.

Идеология.

Со страниц газет, журналов, с плакатов звучали призывы быть готовыми к защите социалистического Отечества, быть бдительными, крепить трудом оборону страны. Главными героями тех лет становились пограничники, передовики-новаторы, побивающие все рекорды, граждане, разоблачающие козни врагов, и т. п.

Мастерам искусства вменялось в обязательность отражать в своем творчестве партийные установки. Даже в комедийных фильмах («Девушка с характером», «Светлый путь», «Цирк») звучит тема борьбы с диверсантами или агентами иностранного влияния.

Репрессии.

1 декабря 1934 г. в Ленинграде был убит первый секретарь Ленинградского обкома партии С.М. Киров. Сталин решил использовать это убийство для усиления репрессий. В те декабрьские дни было принято решение об ускоренном рассмотрении всех политических дел. Проходящие по делам о контрреволюционных преступлениях подлежали расстрелу.

Ужесточается законодательство. Репрессиям начинают подвергать членов семей осужденных и их родственников. К уголовной ответственности привлекаются дети, достигшие 12 лет. Все было подготовлено к началу «большого террора».

Судебные процессы, ранее затрагивающие лишь определенные классы или партии, охватывали все большую часть населения. В ход пошли статьи с обвинениями за связь троцкистами или контрреволюционную деятельность. Нередко судили людей, не имевших ни малейшего понятия о троцкизме и никогда не состоявших в рядах оппозиции. Органы НКВД (объединенные в 1934 г. с ОГПУ) получили указание добиваться признания подсудимых любыми путями, включая применение пыток. Приговоры выносили специально подобранные «тройки». Подсудимому о вынесении приговора сообщали за несколько минут до приведения его в исполнение.

Применение труда заключенных дало возможность решать многие хозяйственные вопросы с гораздо меньшими затратами. Ведь заключенным не нужно было платить зарплату.

В историю «большого террора» недаром вошел 1937 год. Желая очистить тыл на случай войны с западными державами от «пятой колонны», Сталин решил укрепить органы НКВД. Назначенный в сентябре 1936 г. главой НКВД Н.И. Ежов начал разработку дела о «параллельном антисоветском троцкистском центре», по которому проходили известные партийные и советские деятели Пятаков, Сокольников, Радек, Серебряков.

На Пленуме ЦК ВКП(б) в 1937 г. Сталин резко критиковал местные органы за потерю политической бдительности и призвал принять суровые меры для «выкорчевывания вражеских гнезд». Летом 1937 г. по «делу военных» были осуждены к расстрелу М.Н. Тухачевский, И.Э. Якир, И.П. Уборевич, А.И. Корк, В.К. Путна, которым было предъявлено обвинение в сотрудничестве с вражеской разведкой и подготовке военного переворота.

Последним политическим процессом было дело об «антисоветском право-троцкистском блоке», по которому обвинялись лидеры бывшей правой оппозиции Н.И. Бухарин, А.И. Рыков и ряд других лиц. Многие известные деятели партии и армии были репрессированы без суда. Так было с маршалами А.И. Егоровым и В.К. Блюхером, наркомом юстиции Н.В. Крыленко, наркомом внутренних дел Н.И. Ежовым. В результате репрессии неоднократно обновлялись штаты наркоматов, менялись командиры воинских частей, секретари обкомов, горкомов и районов.

В марте 1939 г., выступая на XVIII съезде ВКП(б), Сталин сказал, что чистки в партии были неизбежны хотя и сопровождались многочисленными ошибками.

Социальные процессы.

Преобладающим социальным слоем в 30-е гг. XX в. стал рабочий класс, интенсивно пополняющийся выходцами из сельской местности. Безработица была ликвидирована. Промышленность нуждалась в квалифицированных рабочих кадрах, в связи с чем была введена официальная проверка знаний рабочих, особенно тех, кто обучался в техникумах и училищах.

Труд квалифицированной части рабочего класса хорошо оплачивался, что положительно влияло на трудовые показатели этой категории рабочих. В среде этого слоя рабочих зарождалось движение ударников и стахановцев. Они имели значительные социальные льготы. Именно они служили тем резервом, который в случае необходимости пополнял кадры для партийной, хозяйственной и профсоюзной работы.

Для крестьян новые условия существования оказались сопряженными с существенными потерями. Большие налоги возмущали сельское население. В результате сплошной коллективизации к концу 30-х гг. XX в. в деревне почти исчезла категория крестьян, называемых кулаками.

В середине 30-х гг. XX в. правительство пошло на некоторое смягчение политики по отношению к крестьянству. Колхозникам было разрешено держать скот и птицу, был сокращен план хлеба, мясозаготовок. II съезд колхозников-ударников, созванный в ноябре 1934 г., добился для крестьян **права ведения собственного личного хозяйства и права продажи своей продукции на рынках.**

Итоги развития.

Итогом развития СССР в 30-е гг. XX в. стала ликвидация его отставания от передовых стран в ключевых отраслях промышленности, по объему которой Советский Союз вышел на второе место в мире после США. Значительно повысился и выпуск продукции на душу населения. При этом главное внимание уделялось военной промышленности.

К концу 30-х гг. XX в. повысился уровень жизни народа, особенно в городах. Многие социально-экономические права были закреплены в Конституции СССР 1936 г. По ней же вводилось всеобщее, равное и прямое голосование. Но если конституционные права на труд, отдых, бесплатное образование, медицинское обслуживание во многом были реальностью, то политические права существовали лишь на бумаге.

Развитие советской культуры в 20-30-е гг. XX в.

Культура эпохи революции.

Важнейшим направлением политики большевиков стали борьба с неграмотностью и развитие образования. В 1919 г. вышел декрет о борьбе с неграмотностью, в 1920 г. создается Чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Открылись тысячи пунктов обучения детей и взрослых, перестраивалась школа. В школах проводилось немало экспериментов по внедрению новых форм обучения, однако большинство из них оказались неудачными.

Революционные события внесли раскол в ряды деятелей культуры. Многие из них оказались в Эмиграции. Другие продолжали творить в России. Часть из них делали это из патриотических соображений, а многие искренне восприняли идеи революции. В 20-е гг. XX в. бурно развивались модернистские течения в поэзии, живописи, театре, архитектуре. Поэт В.В. Маяковский, режиссеры В.Э. Мейерхольд, А.Я. Таиров, архитекторы В.Е. Татлин, К.С. Мельников искали новые начала в искусстве.

Одновременно продолжало развиваться традиционное направление. В эти годы творили великие режиссеры К.С. Станиславский и В.И. Немирович-Данченко, поэт С.А. Есенин. Большой популярностью пользовались реалистические произведения о Гражданской войне Д.А. Фурманова, А.С. Серафимовича, И.Э. Бабеля, М.А. Булгакова, А.А. Фадеева. В 1928 г. вышла первая часть гениальной эпопеи М.А. Шолохова «Тихий Дон». Шла острая идейная борьба между сторонниками «нового искусства» и приверженцами традиционных направлений. Первые нередко пользовались поддержкой властей, поскольку выступали с позиций «пролетарской культуры».

Для первых лет советской власти характерно многообразие культурного развития, но при этом проявлялись попытки удушения «классово чуждых» направлений.

Культура в 30-е гг. XX в.

Развитие культуры, просвещение народа считались одними из главных приоритетов Советского государства. Осуществление культурной революции предполагало всеобщую грамотность населения, так как еще в 1927 г. больше половины сельского населения было неграмотным. По всей стране были развернуты пункты ликбеза, к преподаванию в них привлекались помимо профессиональных учителей студенты и школьники.

Огромное значение для духовного обогащения имело приобщение народа к сокровищам отечественной и мировой культуры. Было увеличено число изданий А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, Д.В. Кольцова, Н.В. Гоголя, других выдающихся русских и зарубежных писателей и поэтов.

Усилился контроль со стороны органов государственной власти за развитием культуры. Отдельными её отраслями теперь руководили специальные комитеты. При обсуждении сроков пятилетнего плана в повестку дня также включались дискуссии по темпам развития культуры. Большое значение придавалось утверждению марксизма в сознании людей. Среди деятелей культуры начали искать «классовых врагов», которые подвергались репрессиям. Боролись с «религиозными предрассудками». Активную работу вел Союз воинствующих безбожников, атеистическая пропаганда шла через печать, лекции, радио.

Одной из важнейших задач культурной революции было создание новой интеллигенции, преданной идеям социализма. Решение этой задачи требовало создания системы среднего и высшего образования и привлечения на сторону советской власти старых специалистов.

Огромное значение имела деятельность А.М. Горького, который вел интенсивную работу с писателями. Особое внимание было обращено на подготовку технической интеллигенции, специалистов в области народного хозяйства. Увеличилось число вузов, академий, готовящих специалистов самого широкого профиля.

В 1934 г. было принято постановление о преподавании истории в школах. В Московском и Ленинградском университетах восстанавливались исторические факультеты, подготавливались новые учебники по истории, в которых исторический процесс интерпретировался с классовых позиций.

Промышленности требовались квалифицированные кадры. Для улучшения их подготовки были созданы технические кружки, курсы, школы. Много делалось для развития школьной системы образования. В 1930 г. правительство ввело обязательное начальное образование. Расширилось также общее среднее образование. Были увеличены денежные дотации на строительство, ремонт и оборудование школ, улучшено материальное положение учителей, усилено обеспечение школьников учебниками, письменными принадлежностями.

Советская наука.

В стране создавались новые научно-исследовательские центры. В Москве открылись институты органической химии, геофизики. Проводились исследования по проблемам микрофизики, физики полупроводников, атомного ядра. Основой для создания первых опытных ракет стали работы К.Э. Циолковского.

Под руководством А.П. Александрова были разработаны способы защиты кораблей от магнитных мин. Известные советские ученые К.Н. Семенов, Д.В. Скобельцын, Л.И. Мандельштам, И.В. Курчатов и другие внесли большой вклад в развитие ядерной физики. А.А. Микулин, В.Я. Климов, А.Д. Шведов заложили основы конструирования авиационных двигателей. Немалая заслуга в решении ряда проблем химии, имеющих большое практическое значение, принадлежит советским ученым С.В. Лебедеву и А.Е. Фаворскому. Больших успехов добились ученые в области физиологии, биологии и математики.

Политическая жизнь в СССР в 1920-1930-е гг.

В 1920-1930-е гг. в СССР формируется тоталитарный политический режим. Тоталитарный режим или тоталитаризм - режим, при котором государство стремится к полному контролю над обществом, мелочной регламентации всех сторон общественной жизни, включая и частную жизнь людей. Следует подчеркнуть, что советский тоталитаризм не был уникальным явлением. В 1920-1930-е гг. тоталитарные режимы разной идейной направленности возникли и в других странах: в Германии, Италии, Испании, Португалии и др. И даже в традиционно либеральных странах - США, Великобритании, Франции - после мирового экономического кризиса 1929 г. наблюдалось усиление роли государства в общественной жизни. Таким образом, формирование советского тоталитаризма отражало общемировую тенденцию.

Можно выделить следующие предпосылки возникновения тоталитарного режима в СССР:

Исторические традиции страны. В течение нескольких столетий Россия развивалась как абсолютная монархия с сильной единоличной властью царя или императора. Население привыкло воспринимать верховную власть именно как власть единоличной деспотичную.

В начале XX века в стране начались глобальные социальные изменения, вызванные индустриализацией и урбанизацией (урбанизация - рост городов и увеличение городского населения). Во время первой мировой и Гражданской войн миллионы людей сменили привычный образ жизни. Этот

процесс продолжился и в Советское время. В результате значительные группы населения оказались в новых социально-экономических условиях; из крестьян и сельских жителей они превратились в горожан и промышленных рабочих. Резкая смена образа жизни привела к утрате привычных нравственных ориентиров. И поэтому люди стали легко восприимчивы к пропаганде, нуждались в реальной или мнимой опеке со стороны государства и авторитарного вождя.

Большое влияние на формирование тоталитарного режима оказал технический прогресс. Развитие средств коммуникаций, прежде всего радио, позволило проводить массовые пропагандистские кампании, а совершенствование технических средств полицейского контроля обеспечило властям возможность жесткого надзора за общественными настроениями.

Заметную роль в становлении советского тоталитарного режима сыграла внешняя опасность. На протяжении 1920-1930-х гг. СССР находился в окружении враждебных государств. Тоталитаризм позволил сосредоточить ресурсы власти для подготовки обороны, мобилизовать средства для модернизации армии и военной промышленности.

Советский тоталитаризм обладал рядом характерных черт:

В СССР формируется партийно-государственная система с единственной правящей партией (ВКП (б)), монополизировавшей политическую власть. Фактически, однопартийная система возникла в июле 1918 г., после левоэсеровского мятежа и запрета партии левых эсеров. Официально власть в СССР принадлежала выборным органам власти – Советам. Но на протяжении 1920-х гг. происходит сращивание партийных и государственных органов. Советы оказываются под партийным контролем. В итоге все важнейшие решения стали приниматься в партийных комитетах различных уровней. Первыми лицами стали руководители партийных комитетов: на уровне районов - секретари райкомов, на уровне областей и краев - секретари обкомов и крайкомов, в республиках - первые секретари ЦК республиканских компартий, на высшем уровне - Генеральный секретарь ЦК ВКП (б).

В 1920-1930-е годы оформляется режим личной власти И.В.Сталина. Сталин добился верховной власти в стране в ходе ожесточенной борьбы. Она началась уже в начале 1920-х гг. ещё при жизни В.И.Ленина. Основными противниками Сталина на разных этапах в 1920-е гг. выступали Л. Д. Троцкий, затем Л. Б. Каменев, Г. Е. Зиновьев, Н. И. Бухарин, А. И. Рыков и др. Эта борьба велась в форме партийных дискуссий о путях развития страны. Сталин проявил себя мастером политической интриги, умело блокировавшимся с одними оппонентами против других. Кроме того, он с 1922 г. занимал пост Генерального секретаря ЦК Коммунистической партии и в силу этого контролировал все кадровые назначения в партии и государстве. К концу 1920-х гг. Сталин сформировал группу преданных соратников, в которую вошли В. М. Молотов, К. Е. Ворошилов, Л. М. Каганович и др. Причины внутрипартийной борьбы в СССР в 1920-е гг.: - Борьба за политическое лидерство; - Расхождение во взглядах на пути развития СССР; - Личные взаимоотношения вождей; - Отсутствие легальной оппозиции. К 1930 г., одержав победу над своими конкурентами, Сталин становится полновластным хозяином страны. Становление режима личной власти сопровождалось формированием культа личности вождя. В прессе и литературе превозносились заслуги Сталина, в массовое сознание внедрялась мысль о его непогрешимости.

Гипертрофированное развитие репрессивного аппарата. Первое репрессивное ведомство - Всероссийская Чрезвычайная Комиссия (ВЧК) - возникло еще в декабре 1917 г. под руководством Ф. Э. Дзержинского. В 1922 г. ВЧК была преобразована в ГПУ (Государственное политическое управление), а затем - в Объединенное государственное политическое управление (ОГПУ). С 1934 г. обеспечением безопасности стал заниматься НКВД (Народный комиссариат внутренних дел). Он представлял собой огромное ведомство, которое объединяло в себе разведку, контрразведку, уголовный розыск, пограничные и внутренние войска, систему исполнения наказаний и т. д. Особенность советских спецслужб того периода в том, что они обладали не только розыскными и следственными, но и судебными полномочиями. Так, при НКВД существовало т. н. Особое Совецание, которое могло осудить любого человека в обход суда. В составе НКВД формируется лагерная система, которой руководило Главное управление тюрем и лагерей - ГУЛАГ НКВД. Лагеря стали не только частью репрессивного аппарата, но и мощным элементом экономики. заключенных использовали в качестве дешевой рабочей силы на стройках, рудниках и др. тяжелых работах. К 1941 г. общее число заключенных достигло 2,2 млн. человек.

Широкое использование политических репрессий. Советский режим использовал политические репрессии с момента своего возникновения. Но в 1920- начале 1930-х гг. репрессии преимущественно были направлены против реальных или потенциальных врагов режима: бывших собственников, либеральной интеллигенции, духовенства, зажиточных крестьян, казачества, старого офицерства. Затем характер политического террора меняется. Его жертвами становятся представители всех групп общества,

в первую очередь - партийные, хозяйственные и военные руководители. Поводом к новой волне репрессий стало убийство 1 декабря 1934 г. руководителя Ленинградской парторганизации С. М. Кирова. В организации убийства Кирова Сталин обвинил Л. Б. Каменева и Г. Е. Зиновьева. В 1936-1938 гг. в Москве состоялось несколько открытых судебных процессов, на которых по сфабрикованным обвинениям были осуждены на смерть бывшие оппоненты Сталина - Каменев, Зиновьев, Рыков, Бухарин и др. Подобным процессам давали громкие названия: «дело террористического троцкистско-зиновьевского центра», «дело антисоветского троцкистского центра»,

«дело правотроцкистского антисоветского блока» и т.д. С 1937 г. начался разгром военного руководства: так из пяти Маршалов Советского Союза трое: М. Н. Тухачевский, В. К. Блюхер и А. И. Егоров - были репрессированы. Своей кульминации репрессии достигли в 1937-1938 гг. Данный период получил название «ежовщины», по фамилии Н. И. Ежова, наркома внутренних дел. В это время в стране распространяется практика внесудебных расправ. С 1937 г. создаются т. н. «тройки» - внесудебные органы, имевшие право на вынесение смертных приговоров. В состав «тройки», как правило, входил 1-й секретарь местного партийного комитета (крайкома или обкома), руководитель регионального управления НКВД и областной или краевой прокурор.

«Тройки» рассматривали дела заочно, в отсутствие обвиняемых, чаще приговоры выносились по списку. Всего в 1937-1938 гг. было репрессировано 1 млн. 355 тысяч человек, из них более 600 тысяч расстреляно. Общее количество репрессированных по политическим обвинениям с 1921 г. по начало 1950-х гг. составило 3 млн. 700 тысяч чел. Репрессии создали в стране атмосферу подозрительности и недоверия, мешали работе промышленности и транспорта, снизили обороноспособность.

В современной науке о причинах сталинского террора существует несколько точек зрения, а именно: репрессии были спровоцированы личными качествами Сталина, его подозрительностью, и, возможно, психическим заболеванием;

репрессии были вызваны борьбой группировок в партийном и государственном руководстве. Таким образом, чиновники надеялись свести личные счеты, убрать конкурентов, укрепить свое положение, обеспечить карьеру;

репрессии были необходимы, чтобы произвести ротацию кадров в партийном и государственном аппарате, убрать «выдвиженцев» периода Гражданской войны, которые не желали добровольно расставаться с властью, заменив их другими, молодыми и более образованными кадрами;

репрессии - это превентивные (упреждающие) меры против политической оппозиции или заговора; репрессии были вызваны угрозой войны и потребовались для устранения потенциальных предателей и коллаборационистов (пособников оккупантов).

Советская культурная революция в 20-30-е гг. XX века.

Цели культурной революции в СССР:

ликвидация безграмотности;

создание новой государственной системы образования, обеспечение минимизированного образования;

формирование социалистической интеллигенции; превращение литературы и искусства в инструмент идеологического воздействия на массы, утверждение в них метода социалистического реализма;

превращение науки в рычаг социалистического строительства; преодоление религиозного сознания.

Осуществление культурной революции и её итоги:

В декабре 1919 г. вышел декрет СНК «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР», согласно которому рабочим сокращали на 2 часа смену с сохранением зарплаты для учебы в кружках ликбеза. В 1920 г. была создана Чрезвычайная комиссия по ликвидации безграмотности. В 1923 г. произошло создание массового общества «Долой неграмотность!» и шефских обществ, которые посылали в деревню грамотных рабочих для обучения крестьян («культпоходы в деревню»). За годы первых двух пятилеток было обучено грамоте 40 млн. человек, уровень грамотности в СССР достиг 81 %. К 1939 г. грамотных в РСФСР насчитывалось 89,7%.

В 1918 г. вышло «Положение о единой трудовой школе», согласно которому школа делилась на две ступени образования: 1-ая ступень предполагала 5-летнее обучение, а 2-ая – 4-х летнее при сохранении преемственности, начиная с дошкольного воспитания и заканчивая высшим образованием. Предусматривалась связь обучения с производственным трудом. С 1930 г. начался переход к всеобщему начальному образованию, созданию фабрично-заводских училищ (ФЗУ) и школ комсомольской молодежи (ШКМ), которые заложили основы специального профессионально-технического образования в СССР. К концу 1932 г. 98 % советских детей были охвачены учебой. Если в 1928 г. расходы на образование в СССР составляли 8 руб. в год на одного человека, то в 1937 г. – уже 113 руб. В 1939 г.

XVIII съезд ВКП (б) поставил задачу ввести всеобщее среднее образование в городе и семилетнее – в деревне.

В августе 1918 г. вышел декрет «О правилах приема в высшие учебные заведения РСФСР», который предусматривал приём в вузы без экзаменов и документов о среднем образовании, причем, преимущество при зачислении отдавалось рабочим и беднейшим крестьянам. Для подготовки рабочих при вузах создавались рабочие факультеты (рабфаки). С 1921 г. было введено обязательное изучение марксизма (философское, экономическое и политическое учение К.Маркса и Ф.Энгельса, которое использовалось представителями общественного движения второй половины XIX-начала XX вв. для подготовки и осуществления социалистической революции) во всех вузах страны, при этом к работе привлекались лояльно настроенные представители старого профессорско-педагогического состава. Так началось формирование новой советской интеллигенции. Старая интеллигенция оказалась невостребованной. В 1922 г. произошли массовые высылки так называемой буржуазной интеллигенции из страны. Самой крупной из них стала высылка большой группы религиозных философов: Н.Бердяева, С.Франка, Л.Красавина, И.Ильина, Н.Лосского и многих других («философский пароход»). Десятки профессоров, писателей по решению ГПУ были пожизненно высланы из РСФСР на двух пароходах. В 1927 г. в РСФСР существовало уже 90 вузов (первый советский вуз открылся в 1918 г. по инициативе М.В.Фрунзе в Иваново-Вознесенске, им стал Иваново-Вознесенский политехнический институт) и 672 техникума, в которых обучалось 209 тыс. студентов. К 1941 г. в СССР насчитывалось 14 млн. представителей социалистической интеллигенции.

В СССР во второй половине 1920-х – 1930-е гг. произошло превращение литературы и искусства в инструмент идеологического воздействия на массы. Насильственно внедрялись партийные нормы понимания культуры, марксистская идеология была утверждена в качестве государственной, страна оказалась в идеологической изоляции. В литературе и искусстве утвердился «единственноправильный метод» – социалистический реализм, отсекалось всё, что не несло идеологической нагрузки, преувеличивались достижения социализма, отрицался любой авангардизм (условное название художественных движений и литературно-художественных течений XX века (экспрессионизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм, и др.). Для него характерны стремление к коренному обновлению художественной практики, разрыву с её традициями, поиски новых, необычных средств выражения и внеэстетических способов воздействия на зрителя).

Созданный Пролеткульт пропагандировал классовый характер культуры, враждебное отношение к старой «буржуазной культуре», вылившееся в направление «чистой пролетарской культуры». Был установлен контроль над творческой интеллигенцией: создание в 1923 г. Ассоциации художников революционной России (АХРР), в 1934 г. Союза писателей СССР.

В 1920-1930-е гг. отечественная наука и техника развивались достаточно динамично. Всемирно известными становятся имена ученых Н.И.Вавилова (генетика), В.И.Вернадского (геохимия, учение о ноосфере), А.Л.Чижевского (гелиобиология), П.А.Флоренского (математика, философия), Н.Е.Жуковского (аэродинамика), А.Фридман (космология), Е.В.Тарле (история) и др. Одновременно руководство партии и государства всемерно поощряло и поддерживало авантюристически направленные в науке (например, лжеучение Т.Лысенко), нацеленные на быстрый результат без достаточных научных оснований. При этом сворачивались действительно перспективные направления в науке (генетика, молекулярная биология). В результате здесь советская наука стала серьезно отставать. Многие выдающиеся отечественные ученые были репрессированы (Н.И.Вавилов, А.Л.Чижевский, П.А.Флоренский). Крупнейшие достижения фундаментальной науки в СССР использовались, прежде всего, в интересах ВПК. Постепенно произошла идеологизация научных исследований. В 1920-1930-е гг. власти действовали в рамках известного высказывания В.И.Ленина: «Религия – опиум для народа». Была развернута антирелигиозная пропаганда через журнал «Революция и церковь» и газету

«Безбожник». Руководители государства инициировали создание антирелигиозного общества «Союз воинствующих безбожников». При этом следует отметить, что в 20-е гг. XX века достаточно часто проводились публичные диспуты на религиозные темы с приглашением оппонентов от церкви. В то же время, осквернение религиозных чувств верующих стало повсеместным явлением. Например, в 1921 г. власти практически отвергли добровольную помощь голодающим со стороны Русской Православной Церкви, приняв, при этом, решение о принудительном изъятии всех её ценностей, включая богослужебные и культовые предметы. Это вызвало сопротивление, были жертвы, в стране начались судебные процессы против священников, которых обвиняли в сокрытии ценностей от государства. Патриарх Тихон в 1922 г. был объявлен пособником эсеров и меньшевиков и через год оказался в тюрьме. В 1925 г. он скончался. Очередной удар по церкви был нанесен в 1929 г., когда на места пошла директива за подписью Л.Кагановича, в которой подчеркивалось, что религиозные организации являются

единственной легально действующей контрреволюционной силой, имеющей влияние на массы. После этого по всему СССР началось массовое разрушение ценных исторических памятников церковной архитектуры. Яркий пример

– взрыв храма Христа Спасителя в Москве (1931 г.).

Таким образом, в 1930-е гг. можно выделить следующие характерные черты советского общества:

Огосударствление всех сфер жизни;

Корпоративный характер общества и общественных отношений;

Жесткая вертикаль власти с харизматическим лидером;

Репрессии и внеэкономическое принуждение;

Мифологизация общественного мнения и отрицание опыта Запада;

Закрытость страны.

Практическое работа. Раздел 9. Между мировыми войнами

1. Ознакомьтесь с содержанием материала «Военный коммунизм», «НЭП».

Военный коммунизм

Социально-экономическая политика советской власти также претерпела существенные изменения в связи с необходимостью сконцентрировать все материальные и людские ресурсы для победы над врагами.

Продовольственная диктатура осуществлялась через продкомитеты, комбеды, продовольственные рабочие отряды (продотряды) и продармию (до 80 тыс. человек).

Для предотвращения крестьянского взрыва Совет Народных Комиссаров в конце мая 1918 г. принял постановление о введении в РСФСР военного положения.

Деятельность комбедов до предела накалила обстановку в деревне.

2 декабря 1918 г. был обнародован декрет о роспуске комбедов. Расчеты на то, что комбеды помогут увеличить поставку хлеба, не оправдались. Цена хлеба оказалась неизмеримо высокой – всеобщее возмущение крестьян, вылившееся в серию крестьянских восстаний против большевиков. Необходимо было вернуть доверие прежде всего среднего крестьянства.

Новый курс получил логическое завершение в продразверстке – обязательной сдаче крестьянами государству по твердым ценам всех излишков хлеба и других продуктов, введенной по всей стране декретом Совнаркома от 11.01.1919 г. Вначале продразверстка распространялась только на хлеб, а к концу 1920 г. охватила почти все сельскохозяйственные продукты.

Согласно этому декрету, государство заранее сообщало точную цифру своих потребностей в зернах. Затем это количество распространялось (разверстывалось) по губерниям, уездам, волостям и крестьянским дворам.

Выполнение плана хлебозаготовок было обязательным. Продразверстка исходила не из возможностей крестьянских хозяйств, а из весьма условных «государственных потребностей», что на деле означало изъятие всех излишков хлеба, а зачастую и необходимых запасов.

В области промышленности был взят курс на ускоренную национализацию все отраслей промышленности.

Введена всеобщая трудовая повинность и трудовая мобилизация населения для выполнения работ общегосударственного значения, появился лозунг «Кто не работает, тот не ест».

Упразднены товарно-денежные отношения, запрещена свободная продажа продовольствия, других товаров широкого потребления. Нелегальная рыночная торговля продолжала существовать.

Созданные при ВСНХ главки (или центры) управляли деятельностью тех или иных отраслей промышленности, ведали их финансированием, материально-техническим снабжением, распределением изготовленной продукции.

Во второй половине 1920 г. был введен бесплатный проезд на транспорте, стали бесплатно пользоваться телефоном, водопроводом, газом, электричеством, жильем, отменена плата за лекарства, предметы широкого потребления, бесплатное питание детей.

Советская власть в государственных масштабах стала проводить политику устрашения населения – «красный террор» (применен к крестьянству на основании декрета от 09.05.1918 г. о предоставлении чрезвычайных полномочий комиссару продовольствия). В Муроме, Арзамасе, Свяжске были созданы первые концлагеря.

Между фронтом и тылом формируются специальные заградительные отряды, ведущую борьбу с дезертирами.

Итогом политики «военного коммунизма» (внутренней политики советского правительства в условиях гражданской войны, попытки преодоления экономического кризиса диктаторскими методами) стал экономический и политический кризис начала 20-х годов. Недовольство продразверсткой вылилось в войну антибольшевистских восстаний не только в деревне, но и в городе, а также среди солдат и матросов (Кронштадский мятеж в 1921 г.).

Угроза потери власти заставила руководство страны отказаться от идеи продвижения вперед в рамках политики «военного коммунизма» и искать новые пути.

Новая экономическая политика (НЭП)

К более гибкой экономической политике большевиков толкала крайне сложная обстановка в стране. К 1921 г. население России по сравнению с осенью 1917 г. сократилось больше чем на 10 млн. человек; промышленное производство упало в 7 раз, в упадке транспорт, добыча угля и нефти находилась на уровне конца XIX века, сократились посевные площади, валовая продукция сельского хозяйства составляла 67% довоенного уровня.

Весной и летом 1921 г. в Поволжье разразился страшный голод (у крестьян не осталось зерна для посевов, ни желания засеять и обрабатывать землю). От голода погибло более 5 млн. человек.

Из-за нехватки сырья и топлива закрылись многие предприятия (64 завода в Петрограде – 1921 г., в том числе Путиловский). Многие рабочие уехали в деревню. Упала производительность труда, выросла детская беспризорность (в 1922 г. – 7 млн. беспризорных детей).

Переход к нэпу – новой экономической политике был провозглашен В.И. Лениным в марте 1921 г. на X съезде РКП(б).

Ее суть заключалась в восстановлении (в ограниченных рамках) рыночной экономики при сохранении командных высот народного хозяйства в руках партийно-государственного аппарата; в замене продразверстки продналогом (налог был в 2 раза ниже разверстки и не мог изменяться в течение хозяйственного года, «излишки» с/х продукции оставались в распоряжении крестьян; в разрешении свободной частной торговли, разрешении аренды небольших частных предприятий, найме рабочей силы, отмене карточной системы (в 1922 г.); в переводе государственных предприятий на хозрасчет; в допущении государственного капитализма (аренда, концессии – передача в пользование на определенный срок иностранным государствам, компаниям, частным лицам природных богатств, предприятий и других объектов, принадлежащих государству), кооперации; в переходе от натуральной к денежной оплате труда; создании акционерных предприятий – российских, иностранных, смешанных; в проведении финансовой реформы – червонец превратился в конвертируемую валюту на мировом рынке.

Результаты нэпа:

1. рост валовой продукции государственной промышленности больше чем в два раза (1921 – 1924 гг.);
2. сохранены основные кадры рабочих;
3. восстановился транспорт;
4. рост продукции сельского хозяйства (1922 г.);

Но, НЭП не избавил страну от проблем, масштабы которых возрастали.

Причины кризиса нэпа:

1. кризис сбыта продукции 1923 г., связан с расхождением цен на промышленные и сельскохозяйственные товары, следовательно, ударило по финансовой системе государства, товарообороту государственной промышленности и крестьянского хозяйства.

2. кризис в области торговли 1924 г., связан с преждевременным наступлением на частный капитал, следовательно, расстройство рыночного оборота;

3. диспропорции в развитии города и деревни 1925 – 1926 гг., вызванные непоследовательной практикой кредитования хлебозаготовок, следовательно, товарный голод;

4. ожесточение идейно-политической борьбы в партии в 1923 – 1929 гг. по поводу судеб развития страны, социализма;

5. в 1928 – 1929 гг. применялись чрезвычайные методы хлебозаготовок.

Таким образом, на смену периоду рыночной, товарно-денежной экономики пришел период планирования народного хозяйства.

В феврале 1921 г. была создана Государственная общеплановая комиссия (Госплан), а в 1920 г. был утвержден план ГОЭЛРО – первый перспективный народнохозяйственный план, предусматривающий первоочередное развитие отраслей, обеспечивающих технический прогресс все экономики.

Опираясь на изученный материал, заполните нижеприведенные таблицы «Военный коммунизм» и «Новая экономическая политика». 28 б

Положения	«Военный коммунизм»	«НЭП»
Годы	1918 – 1921 гг.	1921 – 1928 гг.
Цели		
Основные направления		
Промышленность		
Сельское хозяйство		
Торговля и финансы		
Система управления		
Трудовые отношения		
Итоги		

2. Ознакомьтесь с содержанием исторического документа «О замене разверстки натуральным налогом». Ответьте на вопросы к документу.

О замене разверстки натуральным налогом

1. Разверстка как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража заменяется натуральным налогом.

2. Этот налог должен быть меньше налагавшегося до сих пор путем разверстки обложения... Налог взимается в виде процентного или долевого отчисления от произведенных в хозяйстве продуктов исходя из учета урожая, числа едоков в хозяйстве и фактического наличия скота в нем.

3. ...Процент отчисления от хозяйств середняков и маломощных хозяев для хозяйств городских рабочих и т.п. должен быть пониженным. Хозяйства беднейших крестьян могут быть освобождены от некоторых, а в

исключительных случаях и от всех видов натурального налога. Старательные хозяева-крестьяне, увеличивающие площади засева в своих хозяйствах, а равно увеличивающие производительность хозяйства в целом, получают льготы по выполнению натурального налога...

4. Сумма причитающихся к сдаче по налогу продуктов исчисляется по сельским объединениям (обществам). В пределах сельского объединения налог раскладывается между хозяевами по их решению...

5. Все запасы продовольствия, сырья и фуража, остающиеся у землевладельцев после выполнения ими налога, находятся в полном их распоряжении и могут быть используемы ими для улучшения и укрепления своего хозяйства, для повышения личного потребления и для обмена на продукты... промышленности и сельскохозяйственного производства.

Вопросы к документу: 6 б.

1. В чем принципиальное различие между продразверсткой и продналогом?
2. Как распределялся продналог между крестьянскими хозяйствами? Какие стимулы для расширения производства он создавал?

2. Результаты политики индустриализации и коллективизации в СССР в 30-е годы

1. Заполните таблицу 12 б.

Направления модернизации	Цели	Меры правительства	Итоги и последствия
Индустриализация (I – III пятилетки) – 1925 г.			
Коллективизация – 1927 г.			

2. Ознакомьтесь с воспоминаниями американского инженера М. Шировера, работавшего в СССР. Ответьте письменно на нижеприведенные вопросы. 7б.

По сравнению с Магнитогорском гигантские стальные заводы Рура и мощные металлургические предприятия Франции, Бельгии и Англии выглядят пигмеями: В сущности, Магнитогорск создан советской молодежью: 60% рабочих этого строительства моложе 24 лет. Добровольная, но строжайшая дисциплина рабочей молодежи помогла преодолеть многочисленные трудности строительства.

1. Чем американский инженер объясняет успехи СССР в годы первых пятилеток?
2. В чем, по вашему мнению, заключается главная проблема форсированной модернизации СССР?
3. Оправдана ли цена, которую заплатил советский народ, за «рывок в светлое будущее»? Обоснуйте свой ответ.

Тест. 12б.

Задание № 1. Выберите один вариант ответа. Хронологические рамки новой экономической политики – это период ... гг.

- А) 1918-1921 Б) 1921-1928 В) 1928-1937

Задание № 2. Закончите предложение. К основным мероприятиям нэпа в области *сельского хозяйства* не относится ...

- А) разрешение аренды земли и найма рабочей силы Б) введение продналога В) введение продовольственной диктатуры

Задание № 3. Соотнесите термины и определения

1	«военный коммунизм»	А	политический режим в Советской России, установившийся в результате победы Октябрьской революции
2	новая экономическая политика	Б	система репрессивных мер Советского государства в годы Гражданской войны
3	«красный террор»	В	политика советского государства, нацеленная на восстановление рыночных отношений
4	диктатура пролетариата	Г	политика советской власти, нацеленная на свертывание рыночных отношений

Задание № 4. Закончите предложение. Договор об образовании СССР в 1922 году подписали представители

...

- А) РСФСР, Польши, Финляндии, Литвы
 Б) РСФСР, Украины, Латвии, Белоруссии
 В) РСФСР, ЗСФСР, Украины, Белоруссии

Задание № 5. Выберите три варианта ответа. Для политики *индустриализации* в СССР было характерно ...

- А) широкомасштабное привлечение иностранного капитала
 Б) опора на внутренние ресурсы
 В) приоритетное развитие легкой промышленности
 Г) приоритетное развитие тяжелой промышленности
 Д) использование моральных стимулов привлечения рабочей силы

Задание № 6. Выберите один вариант ответа. *Форсированная индустриализация* в СССР завершилась А) вступлением СССР в постиндустриальный этап развития

- Б) началом научно-технической революции
 В) обеспечением экономической независимости страны

Задание № 7. Соотнесите термины и определения.

1	индустриализация	А	принудительное отчуждение имущества в собственность государства по приговору суда
2	конфискация	Б	процесс и политика создания крупного промышленного производства, нацеленные на техническое переоснащение народного хозяйства
3	коллективизация	В	переход частных предприятий в собственность государства путем экспроприации или обобществления мелкой собственности
4	национализация	Г	политика объединения единоличных крестьянских хозяйств в производственный кооператив, проводившаяся в СССР с конца 1920-х гг.

Задание № 8. Выберите один вариант ответа. Сущность политики *коллективизации* в СССР заключалась в ...

- А) возрождении крестьянской общины
 Б) обобществлении сельского хозяйства
 В) развитии фермерского хозяйства

Задание № 9. Вставьте пропущенное слово. В состав СССР к **началу 1941** года входило ... союзных республик.

- А) 4 Б) 15 В) 17 Г) 20

Задание № 10. Укажите последовательность внешнеполитических событий **1920-1930**-х гг.

- А) вступление СССР в Лигу Наций
 Б) начало дипломатического признания СССР
 В) Рапсальский договор СССР с Германией
 Г) советско-финляндская война

Задание № 11. Соотнесите термины и определения.

1	репарации	А	насильственное присоединение Австрии к Германии
2	аншлюс	Б	договор между Германией и Японией, к которому присоединилась Италия
3	Мюнхенский сговор	В	возмещение побежденным государством причиненного победителю материального ущерба
4	«антикоминтерновский пакт»	Г	соглашение Германии, Англии, Франции и Италии об аннексии вермахтом Судетской области Чехословакии

Задание № 12. Вставьте пропущенную дату. Пакт о **ненападении** между СССР и Германией был подписан ... 1939 г. А) 1 марта Б) 23 августа В) 17 сентября